

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЖАНКОЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профкома
Лосев Москаленко Л.Г.
Протокол заседания профкома №
от «12» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы-интерната
Янаслов И.В. Янаслов
Приказ № 131 от 02.12.2020
«12» января 2021 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 2
ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ

УЧАЩИХСЯ ВОСПИТАННИКОВ 1-10 КЛАССОВ

1. Общие положения о школе - интернат, ее структур (кабинетах, мастерских, спортзале). Виды и источники опасности в учебных помещениях, на спортивных площадках. Схема территории школы - интернат, размещение ее корпусов (прилагается).

Инструкция по безопасности жизнедеятельности разработана согласно «Положения об организации работы по охране труда участников учебно-воспитательного процесса».

Школа-интернат находится в г. Джанкое, пер. Керченский, 38 Автономной Республики Крым.

На территории школы-интерната находятся здания:

- школа - 3 этажа;
- общежитие - 3 этажа;
- столовая;
- хозяйственные постройки (прачечная, баня, автогаражи).

В школе-интернате для участников учебно-воспитательного процесса устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями.

Время начала и окончания занятий устанавливается в соответствии с учебным расписанием уроков и утверждается директором. Начало учебно-воспитательного процесса начинается с 830. Все ученики обязаны приходить за 10 минут начала учебно-воспитательного процесса. Выполнения требований техники безопасности учениками является обязательным в работе, направленным на организацию безопасных условий труда учеников, во время проведения занятий в учебных кабинетах, кабинетах повышенной опасности - мастерских (находится на 1 этаже), спортивном зале (находится на 2 этаже), кабинетах химии, биологии и физики (находится на 2 этаже). Все кабинеты повышенной опасности, спортивные площадки являются объектами опасности, поэтому необходимо придерживаться Правил безопасности во время работы и быть одетым в соответствующую одежду.

В кабинетах химии, физики ученикам запрещается работать реактивами, электрическими и другими нагревательными приборами без присмотра учителя, руководителя. Запрещается использование электроприборов с поврежденной изоляцией, хранить возле них легковоспламеняющиеся жидкости. Оборачивать бумагой или тканью электрические лампочки, заклеивать участки электропроводки легковоспламеняющейся тканью. Бумагой, работать на неисправном оборудовании. Во время практических лабораторных занятий в кабинетах повышенной опасности выполнять только ту работу, по которой проведен инструктаж, четко придерживаться требований инструкций по охране труда. В химической лаборатории при выявлении запаха газа оповестить учителя.

Учащиеся в течении учебного года занимаются по программам физического воспитания для средней школы. Место занятий определяются согласно программному материалу, погодным условиям и задачам урока:

легкая атлетика, футбол – стадион, футбольное поле, баскетбольные и волейбольные площадки; спортивные игры, гимнастика – спортивный зал.

Учащиеся допускаются к урокам физической культуры после прохождения профилактического медицинского осмотра и распределяются по тем медицинским группам:

- основная медицинская;
- подготовительная медицинская группа;
- специальная медицинская группа.

На первых уроках каждой четверти учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности. Учитель физической культуры знакомит с программным материалом данной четверти. С требованиями к уроку, к спортивной форме, санитарно-гигиеническим нормам, с требованиями к дисциплине и организации учащихся на уроке. В течении учебного процесса проводится инструктаж по технике безопасности с целью ознакомления со способами предупреждения травм, правилами контроля за выполняемыми тренировочными нагрузками, страховки и самостраховки на уроках физкультуры перед каждым новым разделом программы.

Во время занятий учащиеся на уроке в спортивной форме и обуви установленного образца с учетом всех санитарно-гигиенических норм.

Урок начинается и заканчивается по звонку согласно расписанию.

В школе - интернат категорически запрещено покидать территорию без разрешения воспитателя.

После окончания урока дети передаются от учителя к учителю, от учителя к воспитателю.

2. Общие правила поведения во время учебно-воспитательного процесса. Обстоятельства и причины, наиболее характерных несчастных случаев, которые случаются в учебных заведениях.

Безопасность жизнедеятельности учебно-воспитательного процесса в заведении основывается на осознанном выполнении правил. Основные виды жизнедеятельности в учреждениях образования – труд, обучение, игра и творчество. Во время нахождения в учебном заведении необходимо понимать последствия своих действий, чтобы не создать опасную ситуацию, для создания чувства собственной безопасности и безопасности окружающих; понимать то, что безопасность, прежде всего, зависит от каждого человека, его отношения к окружающей среде и другим людям. В процессе обучения учащиеся овладевают различными рабочими профессиями, их привлекают к общественному труду, продуктивному труду.

Все участники учебно-воспитательного процесса при принятии в школу – интернат и в процессе получения образования проходят инструктаж (обучение) по вопросам безопасности жизнедеятельности, оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев, правильных действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, правил дорожного движения.

Ученики, воспитанники школы – интернат обязаны:

- выполнять требования по безопасности жизнедеятельности, предусмотренными соответствующими правилами и инструкциями, придерживаться дисциплины;
- беречь оборудование инвентарь, материалы, учебные пособия, бережно относиться к школьному имуществу;
- придерживаться правил личной гигиены и санитарных норм на учебном и трудовом месте;
- выполнять только ту работу, которую поручил учитель, воспитатель;

- не выходить из кабинета без разрешения учителя;
- не подходить к открытым окнам, начиная со второго этажа;
- не подходить близко к внутренним балконам и не перегибаться через них, не спускаться по перилам лестниц;
- не приносить в школу – интернат опасные предметы (режущие, колющие, взрывоопасные, огнеопасные предметы, газовые баллончики, петарды);
- не приносить в школу – интернат наркотические и психотропные вещества, алкогольные, слабоалкогольные напитки, табачные изделия;
- во время проведения урока не покидать кабинета;
- не приближаться к приборам отопления (не использовать их для сидения, не пробовать с места, не нарушать их целостность);
- сотрудничать с администрацией школы – интернат в создании безопасных условий обучения и проживания на территории школы – интернат (сообщить о всех недостатках), которые могут привести к опасности при проведении учебно-воспитательного процесса и проживания в спальном корпусе школы – интернат).

Как принимать ответственные решения?

Всегда стараться содействовать во время учебно-воспитательного процесса так, чтобы не вызывать неприятных чувств у вас и других людей:

- прежде чем что-либо сказать, оценить последствия своего поведения с помощью чувств;
- для этого представить, как разовьются события и какие возникнут чувства у вас и окружающих (ученика, воспитанника, учителя, воспитателя);
- если эти чувства неприятные, такой вариант поведения приемлем, выберите другой;
- если эти чувства приятные, этот вариант приемлем.

Обстоятельствами и причинами наиболее характерных несчастных случаев, которые происходят в учебных заведениях:

- травмирование, вследствие противоправных действий других лиц (драка между воспитанниками во время перемен в коридорах школы – интернат, в помещениях спального корпуса, территории школы – интернат, на улице);
- невыполнения учащимися, воспитанниками правил безопасности жизнедеятельности во время проведения занятий по физкультуре и спорту, в спортивном зале и на площадке;
- невыполнение воспитанниками требований инструкций по безопасности жизнедеятельности (бег по коридорам учебного корпуса, спального корпуса, детские шалости во время приема пищи в столовой).

Исполнение требований инструкций по безопасности жизнедеятельности, правил безопасного проживания в школе – интернат, работы во время учебно-воспитательного процесса, сотрудничество с администрацией школы – интерната в создании безопасных условий учебы и проживания на территории – долг воспитанников школы.

Требования пожарной безопасности в школе – интернате. Знакомство с Правилами пожарной безопасности для учреждений образования Российской Федерации.

Правила поведения во время пожара в школе – интернат.

Инструкция определяет организационные и технические методы по пожарной профилактике с целью недопущения распространения пожара в случае его возникновения. Каждый учащийся, воспитанник школы- интерната обязан знать и точно выполнять правила пожарной безопасности, а при возникновении пожара, успокоившись, выполнять требования инструкции и указания взрослых по эвакуации в безопасное место. В помещении и на территории школы – интерната запрещается курить и раскидать зажженные спички, принимать в помещении открытый огонь (паяльные лампы, факела). На территории школы – интерната не разрешается разжигание костров, сжигание мусора, отходов, горючих материалов.

Постоянно содержать рабочее место, спальное место в чистоте. При выходе из своей комнаты, убедиться в отсутствии нарушений. Способных вызвать пожар и только после этого

закрывать комнату (закрывать окна, выключить освещение). В случае обнаружения нарушений доложить учителю, воспитателю или директору школы – интернат.

Каждый участник учебно-воспитательного процесса, воспитанник, который обнаружил пожар или его признаки (задымление, запах горения или тления, повышения температуры в помещении), обязан:

- немедленно сообщить по телефону 4-12-01 или 101 в пожарную часть (следует точно назвать адрес объекта, место возникновения пожара и свою фамилию);
- задействовать систему оповещения людей о пожаре;
- услышав оповещение о пожаре, начать эвакуацию под руководством взрослых (учителей, воспитателей) из здания в безопасное место, согласно плана эвакуации. Запрещается использовать пожарный инвентарь для нужд, не связанных с пожаротушением.

Правила поведения во время пожара в школе – интернат в случае, когда с учеником, воспитанником нет взрослого.

1. Пожар в твоём классе, комнате, помещении школы – интернат:

- если можешь, выйди из помещения, спасайся сам и помоги другому;
- если выход перекрыт огнем, а ты находишься не выше второго этажа или рядом есть дерево или пожарная лестница, выбирайся из помещения через окно;
- во время пожара нельзя забираться в глухой угол, под парты, кровати, шкафы, кладовые;
- защищать органы дыхания и закрывать щели, под дверями лучше мокрой тряпкой;
- подавать сигнал спасателям.

2. Пожар в коридоре учебного, спального корпуса:

- прежде, чем выглянуть в коридор дотроньтесь тыльной стороной ладони к дверной ручке: если она горячая, не открывайте дверь, в коридоре рядом с дверью пожар;
- если ручка дверей холодная, выгляньте в коридор. Если там огонь или много дыма, закройте дверь;
- если дыма немного, и он идет снизу, это означает, что пожар на нижних этажах. Не спускайтесь вниз, зайдите в помещение, закройте дверь и ожидайте спасателей;
- если невозможно покинуть помещение и у тебя есть мобильный телефон, то позвони по номеру 4-12-01 или 101, представься, назови адреса школы-интерната - пер. Керченский, 38. Закройся в помещении с выходом к окну и ожидай приезда спасателей, подавая сигналы, помогая спасателям найти тебя быстрее;
- если пожар произошел этажом выше, в первую очередь защити органы дыхания, спускайся вниз по лестнице.

3. Радиационная безопасность, действия в случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

Правила безопасного поведения во время землетрясения:

- к значительным разрушениям приводят землетрясения силой больше 5 баллов;
- во время землетрясения стараться выйти из здания, пребывая на 1-2 этажах;
- в помещениях прятаться в проемах внутренних дверей, в арках капитальных стен. Не оставаться в наружных комнатах;
- на открытом месте держаться на безопасном месте от линии электропередач, высотных зданий, мостов.

Правила поведения на подтопленной территории:

- если наводнение застало неожиданно, отключите электроэнергию и газ, перенесите необходимые вещи на верхние этажи, и чердак, наденьте резиновую обувь, куртку;
- если нет возможности выбраться из помещения и пройти к пункту эвакуации или на возвышенное место, поднимитесь на верхний этаж, крышу и позовите на помощь;
- если вода застала в лесу или поле, найдите предмет, который поможет удержаться на воде, выйдите на возвышенное место или залезьте на дерево и зовите на помощь.

Как спастись во время пожара в лесу:

- почувствовав сильный запах дыма, или увидев огонь, прежде всего, определите направление ветра;
- если ветер дует в направлении пожара, не пугайтесь, идите против ветра;
- если в лесу горит только грунтовой покров (листья, хвоя, трава) это значит, что пожар – нижний. Его фронт можно быстро преодолеть, двигаясь против ветра и защитив органы дыхания верхней одеждой;
- если в лесу горят деревья, а в степи высокая трава, это означает, что возник опасный верхний пожар;
- если вблизи есть водоем, по возможности переждите в воде, пока пройдет фронт огня, защищайте органы дыхания мокрой одеждой;
- если вблизи нет водоема, двигайтесь перпендикулярно к направлению ветра.

При загрязнении ртутью и ее парами:

Немедленно оповестить учителя, воспитателя, те в свою очередь директора школы - интернат, а он санэпидемстанцию;

- выйти из загрязненной территории и исключить доступ к ней;
- кто-то из старших (старший врач) должен собрать вакуумным отсосом ртуть (механическое удаление ртути);
- организовать дезактивацию, санитарный контроль за ее проведением;
- сделать дважды контроль с интервалом 7 дней по содержанию паров ртути (ответственный старший врач);
- доложить начальнику ГО о состоянии (ответственный руководитель школы – интернат).

5. Безопасность дорожного движения. Поведение на улице, ознакомление с правилами дорожного движения.

В России установлено правостороннее движение транспортных средств. Порядок начала движения, смены движения в направлении, расположение транспортных средств и пешеходов, выбор скорости движения и дистанции, обгона и стоянки, проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов, остановок транспортных средств общего пользования, правила передвижения пешеходов, проезд велосипедов, а также вопросов организации движения и его безопасности регулируется Правилами дорожного движения.

Участникам дорожного движения являются лица, которые используют автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды или иные места, предназначенные для передвижения людей и перевозки груза при помощи транспортных средств. К участникам дорожного движения относятся водители и пассажиры транспортных средств, пешеходы, велосипедисты. Автомобильная дорога, улица составляют собой часть территории, в том числе и населенного пункта, предназначенная для движения транспортных средств и пешеходов со всеми размещенными на них сооружениями. Автомобильные дороги, улицы делятся на: общего пользования, ведомственные, частные. В городе улицы и дороги делятся на магистральные улицы и дороги, дороги и улицы местного значения.

Ученики, воспитанники обязаны:

- учить на уроках «ОБЖ» правила дорожного движения и неуклонно придерживаться их и других нормативных актов по вопросам безопасности дорожного движения;
- создавать безопасные условия для дорожного движения, не причинить своими действиями или бездействиями урона учреждению, работникам, воспитанникам.

Пешеходы, то есть лица, которые принимают участие в дорожной движении вне транспортного средства и не выполняют на дороге какую-либо работу (к пешеходам относятся также лица, которые движутся в инвалидных колясках без двигателей, управляют велосипедом, мопедом, мотоциклом, везут санки, тележки, детские и инвалидные коляски), **имеют право:**

- на преимущественный переход проезжей части по обозначенным пешеходным переходам;
- при отсутствии в зоне видимости переходов или перекрестков переходить дорогу, улицу, железнодорожный переезд под прямым углом до конца проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны;

- требовать от государственных местных органов власти, собственников автомобильных дорог, улиц и железнодорожных переездов создания необходимых условий для обеспечения безопасности движения.

Ученики, воспитанники во время нахождения на улице за пределами школы – интернат обязаны:

Двигаться по тротуарам, пешеходным или велосипедным дорожкам, обочинам, а в случае их отсутствия – по краю проезжей части дороги или улицы;

- пересекать проезжую часть автомобильной дороги, улицы по пешеходным переходам, а в случае их отсутствия – на перекрестках по линии тротуаров и обочин;

- пользоваться сигналами регулировщика и светофора (переход только на зеленый свет для пешеходов) в местах, где дорожное движение регулируется;

- не задерживать и не останавливаться без надобности по проезжей части автомобильной дороги, улице или железнодорожном переезде;

- не переходить проезжую часть автомобильной дороги. Улицы, железнодорожных переездов непосредственно перед транспортным средством, которое приближается, за пешеходными переходами при наличии разделительной линии, а также в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения;

- воздерживаться от перехода проезжей части при приближении транспорта с включенными маячками и звуковыми сигналами;

- не выходить на проезжую часть из-за неподвижного транспортного средства или иного препятствия, которое ограничивает видимость, не убедившись в отсутствии транспортных средств, которые приближаются;

- младшим воспитанникам двигаться только в сопровождении воспитателей, учителей;

- не отвлекать внимание водителя от управления транспортным средством;

- во время движения на автомобиле, быть пристегнутым ремнем безопасности, а на мотоцикле – надеть шлем.

Ученик, воспитанник при пользовании велосипедом имеет право:

- ездить по специальным велосипедным дорожкам, а в случае их отсутствия по обочине.

Обязан:

- использовать технически исправный и соответственно оснащенный велосипед;

- не перевозить грузов, мешающих управлению;

- не перевозить пассажиров, за исключением детей до семи лет на специально оборудованном сидении.

6. Бытовой травматизм, предупреждение и действие при несчастном случае в быту:

Причинами несчастного случая в быту могут быть: действия, связанные с транспортом, том числе: вход, выход с транспортного средства, дорожно-транспортного происшествия, из них наезд или столкновение транспортных средств, случайные падения потерпевшего, случайные действия механических сил, в том числе: падение предметов, материалов, обвалы зданий или их частей.

Действия предметов и деталей, которые движутся, крутятся, разлетаются, поражение электрическим током, в том числе в случае касания линий электропередач и оборванных проводов, в случае использования бытовой техники, взрывы в том числе: боеприпасы, взрывные устройства.

Воздействие экстремальных температур (кроме пожаров), которые привели к ожогам, тепловым ударам или обморожениям; пожар случайное отравление, в том числе: пищевыми продуктами и безалкогольными напитками, наркотическими веществами, грибами, лекарствами, иными химическими и отравляющими веществами; действия ионизирующего, радиоактивного, электромагнитного излучения; самоубийство, самоубийство, самоповреждение, голодание, утопление, убийство или нанесение повреждений другим лицом, использование или контакт с огненным оружием; контакты с животными, насекомыми. Отравленными растениями и иными представителями флоры и фауны; техногенное и стихийное бедствие, бедствие, действие сил природы.

Памятка для тех, кто оказался в опасной ситуации:

- оценить уровень опасности, если ситуация угрожает жизни, времени для раздумий нет, действуйте немедленно;
- если угрозы жизни нет, сначала успокойтесь, сообщите о сложившейся ситуации учителю, воспитателю;
- если не справитесь с ситуацией, составьте план действий и выполните его, предварительно согласовав его с учителем, воспитателем;
- если необходима помощь, сообщить воспитателю, учителю, случайному прохожему, тот в свою очередь обратиться к спасателям;
- если помощь не приходит, не теряйтесь, ситуация может измениться в лучшую сторону.

Правила безопасности в случае грозы:

- если гроза застала при нахождении в помещениях школы - интерната, закройте окна, выключите из розеток электроприборы, не выходите на улицу;
- если гроза застала на улице. Старайтесь спрятаться в ближайшем помещении;
- если во время грозы вы находитесь на открытом месте, спрячьтесь в лесу, под кустами;
- не прячьтесь во время грозы под высокими одиночными деревьями, высоковольтной линией электропередач, в речке;
- отложите на 15-20 м. от себя все металлические предметы;
- если гроза застала в автомобиле, оставайтесь в нем.

Правила безопасного поведения в местах большого скопления людей:

- собирайтесь в места большого скопления людей одевайтесь соответственно;
- на концерты, выставки, соревнования приходите заблаговременно;
- садитесь на места по ближе к выходу;
- после окончания лучше подождать, когда люди выйдут;
- в толпе надо двигаться вместе со всеми, стараться двигаться подальше от стен и дверей, к которым могут придавить;
- если упали, пробуйте подняться, а если не удастся, группируйтесь и защитите голову руками;
- не ходить на демонстрации и митинг - протеста. Для детей там может быть особо опасно.

Правила безопасного поведения на улице:

- выполняйте правила пяти «НЕ»: не разговаривать с? Незнакомыми людьми, не садитесь в машину к незнакомцам, не берите ни чего у незнакомцев;
- на улице надо вести себя спокойно и уверенно;
- если поздно возвращаетесь домой, избегайте пустырей, задворок, густых зарослей.

7. Первая доврачебная помощь при несчастном случае.

При несчастных случаях очень важно до приезда врача своевременно оказать первую доврачебную помощь потерпевшему. Контроль за организацией первой доврачебной помощи, наличие и укомплектованность аптек, исправность приспособлений для оказания первой доврачебной помощи, а также обучение участников учебно-воспитательного процесса возлагается на медицинских работников и администрацию.

Схема последовательности действий при оказании первой доврачебной помощи:

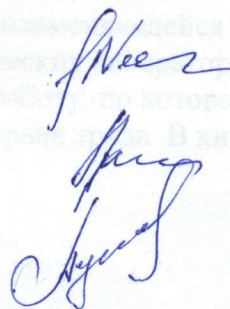
1. Вывести потерпевшего с окружения, где случился несчастный случай;
2. Выбрать потерпевшему наиболее удобное положение, которое обеспечивает покой;
3. Определить вид травмы (перелом, ожог, ранение);
4. Срочно сообщить учителю, воспитателю о несчастном случае.

Разработчик:

Заместитель директора по
административно-хозяйственной части:

Согласовано:

Специалист по охране труда
Заместитель директора по безопасности



В.А. Кононов

Н.В.Хорольская
А.А. Кубарев