

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | Установка пандусов к школьному и учебному корпусам. |
|  |
| Реконструкция входной группы:- замена и установка дверей с доводчиком;- выравнивание пола на первом этаже школьного корпуса. Замена оконных блоков |
| Оборудование туалетных комнат для мальчиков и девочек: -отделка кафелем стен; - реконструкция зоны доступа, укладка кафеля на пол; - монтаж потолочных покрытий; - установка поручня; - специализированной насадки на унитаз; - установка унитазов, унитазов с функцией биде, раковин. |
| 3. | ОБОРУДОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО КОРРЕКЦИОННОГО И РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ | Спортивный зал: - косметический ремонт, замена напольного покрытия; - мебель; - спортивное оборудование;- тренажеры для занятий адаптивной физкультурой. |
| Кабинет психолога и логопеда: - косметический ремонт; - мебель; -развивающая и тактильная панель, диагностический чемоданчик Е.А. Стребелевой, световой модуль для рисования песком, воздушно-пузырьковая колонна, гребень "Звездный дождь", люстра Чижевского, установка музыкального и видеооформления; модульное оборудование Монтессори; диагностико-коррекционный комплекс «Иматон»; -АРМ педагога-психолога и учителя-логопеда. |
| 4. | НОРМАТИВНО- ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ | Приказ об утверждении плана мероприятий по созданию доступной среды, списка рабочей группы реализации плана мероприятий. |
| 5. | ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ | Создание тематической страницы на сайте школы-интерната. |
| Освещение хода реализации Программы в средствах массовой информации. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**:

- создана доступная безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;

- инфраструктура и организация образовательного процесса будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

 - кабинеты психолога и логопеда будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- созданы условия реабилитации и сохранения физического и психического здоровья учащихся.