ОДОБРЕНО
Педагогическом советом
Пр. № 2
«25» 12 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора ГБОУ РК
«Джанкойская санаторная школа-интернат»
№ 15 от «31» 12 2014 г.
_____ Г.В.Чайка

СОГЛАСОВАНО
с профкомом
_____ Л.Г.Москаленко

ПОЛОЖЕНИЕ
О механизме взаимодействия в образовательном пространстве школы-интерната по работе с воспитанниками « группы-риска » ГБОУ РК «Джанкойская санаторная школа-интернат»

2014 год.

1. Общие положения

Настоящее Положение создается с целью урегулирования конфликтных ситуаций, определения стратегических задач учреждения при работе с воспитанниками "группы риска" с соблюдением всех правовых защитных норм ребенка, регламентируемых российским законодательством и Уставом ГБОУРК «Джанкойской санаторной школы –интерната».

2. Функции и задачи каждого участника взаимодействия

2.1. Воспитатель:

Представляет сведения о ребенке социальному педагогу, которые отражает в экспресс карте по индивидуальной работе с воспитанниками «группы риска».

- Какая работа проведена воспитателем?;
- Выяснение причин (учителя, дети, сам ребенок);
- Индивидуальные беседы, цель, результат;

-Задача воспитателя - добиться положительного результата через: вовлечение учащегося в самоуправление, КТД, персонализацию личности в класс (Как? При помощи чего? Кто?).

2.2. Социальный педагог:

- Систематизирует полученные сведения, беседует с воспитанником.
- Посещает уроки (особенно те, на которых возникают проблемы), беседует с учениками класса, учителями.
- Ставит социальный диагноз, подключает к работе психолога, принимает решение о направлении воспитанника на реабилитацию.

2.3. Психолог:

- Диагностирует развитие личности воспитанника, выявляет отрицательные установки в поведении, развитии:

а) несформированность элементов и навыков учебной деятельности;

б) несформированность мотивации учения, направленность на другие виды деятельности, не соответствующие возрасту;

в) неспособность произвольной регуляции поведения, помогает воспитаннику в осознании собственного неконструктивного поведения, организует поиски путей решения проблемы.

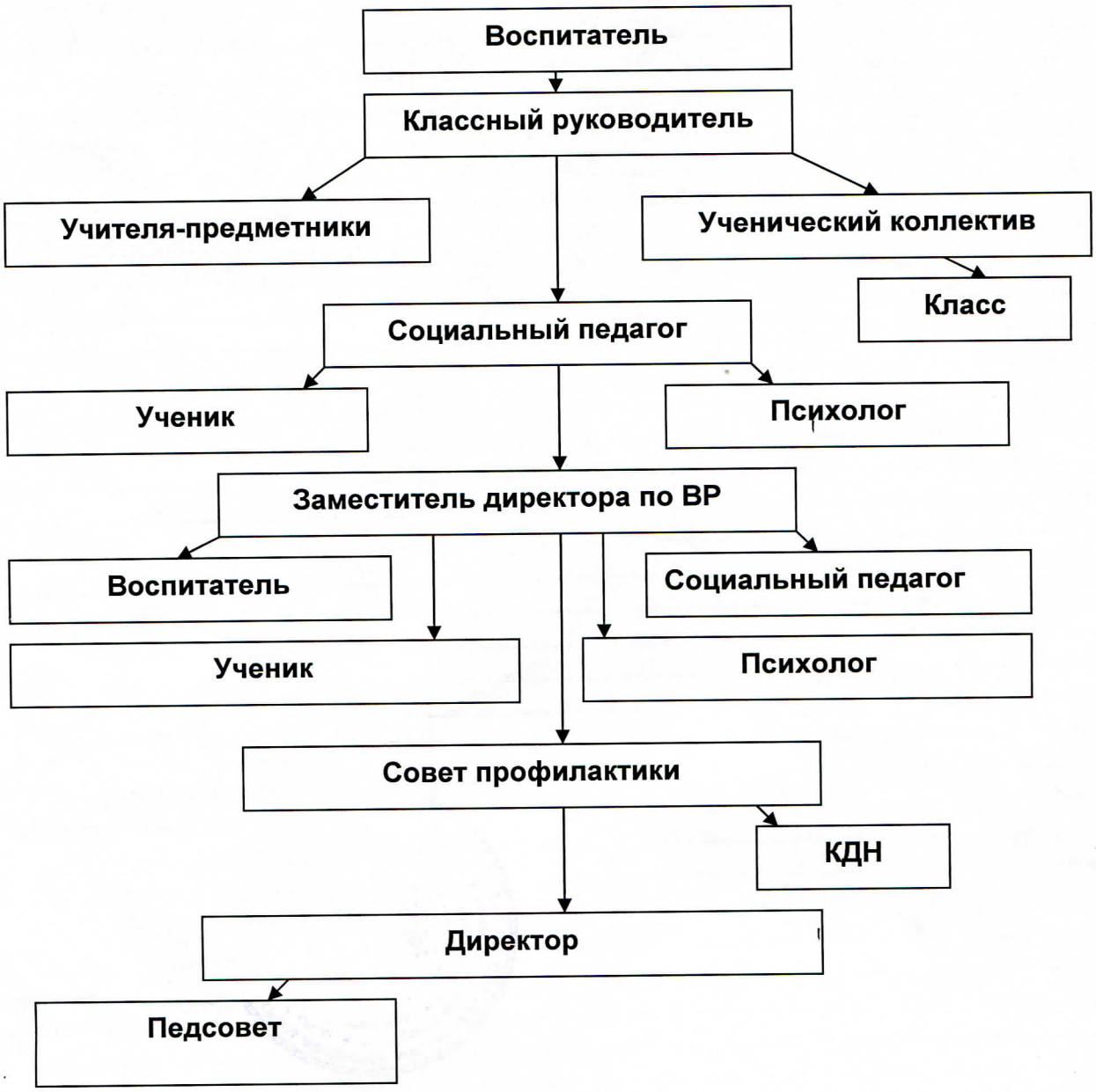
2.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

После работы с воспитанником, в случае отсутствия положительного результата:

- Приглашает воспитанников на Совет профилактики.
- В случае необходимости решает вопрос о приглашении воспитанников на Совет при директоре.

2.5. Директор:

1. Координирует действия заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по социально-педагогической работе и заместителя директора по учебной работе.

2. В случае необходимости поднимает решение о направлении воспитанников на КДН (комиссия по делам несовершеннолетних) и педсовет.

3. Механизм взаимодействия и коммуникации