**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«ДЖАНКОЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»**

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

**на заседании МО зам. директора по УВР Директор**

**Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Чайка \_\_\_\_\_\_\_ В.А. Новикова**

**от «28» августа 2017 г. «28» августа 2017 г. Приказ №150**

**Руководитель МО «28» августа 2017 г**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного курса «Ручной труд»**

**Класс: 1**

**Уровень образования: начальное общее образование**

**Срок реализации программы – 2017 – 2018 гг.**

**Количество часов по учебному плану:**

**всего – 66 ч/год; 2 ч/неделю**

**Планирование составлено на основе** Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599), требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ РК «Джанкойская санаторная школа – интернат» с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для умственно отсталых детей, на основе авторской программы В.В. Воронковой.

**Используемый учебник:** Учебник – Технология. Ручной труд, 1 класс, Москва «Просвещение» 2017 г. Л.А. Кузнецова.

Рабочую программу составила **Ханжина Надежда Алексеевна**

учитель начальных классов

**г. Джанкой**

**2017 год**

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Ручной труд» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты**

* владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами

социального взаимодействия;

* способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее

временно-пространственной организации;

* способность к осмыслению социального окружения, своего места в

нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

* принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и

развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в

разных социальных ситуациях;

* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально

нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты**

Минимальный уровень:

* знание правил организации рабочего места;
* знание видов трудовых работ;
* знание названий и свойств поделочных материалов, используемых

на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

* знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного

труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

* знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из

заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

* умение самостоятельно организовать свое рабочее место в

зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;

* умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять

и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;

* умение составлять стандартный план работы по пунктам;
* умение работать с доступными материалами (пластилином;

природными материалами; бумагой и картоном; нитками).

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)**

Беседа о труде и профессиях. Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

**РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ (14 ч)**

Изучение технических сведений по пластилину: свойства: холодный пластилин — твердый, теплый пластилин — мягкий и вязкий, цвет: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый, применение и назначение выполненных изделий. Способы подготовки пластического материала к работе: подогрев и разминание пластилина. Инструменты, применяемые при лепке, их названия и назначение. Виды лепки: на плоскости (рельеф) и круглая (скульптура). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке. Понятие о расположении предметов на подставке в определенной последовательности. Знакомство с разнообразными приемами лепки: раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске (столбики), скатывание кругообразными движениями в ладонях (шар), вдавливание на поверхности шара (яблоко), скатывание кругообразными движениями шара и раскатывание в ладонях до овальной формы. Лепка двумя способами: вылепливание из целого куска и составление из двух половинок шара. Скатывание и расплющивание, вытягивание одного конца столбика и боковины шара, соединение плоских деталей с объемными, соединение деталей примазыванием. Выполнение заготовок для букв и цифр. Применение в работе инструментов для резания материала, зачистки изделий и обработки деталей фигуры. Закрепление деталей на подставке. Использование цвета пластилина в макете. Рациональное использование случайных материалов (ветки, бумага, картон).

**РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (5 ч)**

Изучение элементарных понятий о природных материалах, их свойствах: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Соединение пластилина с природным материалом различными способами. Сбор, хранение природных материалов. Сочетание цветов пластилина и природного материала. Ознакомление с натуральными объектами. Инструмент (ножницы). Организация рабочего места при работе с природным материалом, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правила безопасной работы с режущими инструментами. Рациональное использование пластилина и природного материала и дополнительных материалов для оформления макета. Соединение пластилина с природным материалом способами примазывания, вкалывания деталей из природного материала в пластилин. Соединение отдельных деталей с помощью пластилина. Прикрепление засушенных листьев и цветов на подложку полосками гуммированной бумаги. Составление простейших композиций из листьев и цветов. Расположение деталей на подставке. Оформление макетов изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации.

**РАБОТА С БУМАГОЙ. АППЛИКАЦИЯ (32 ч)**

Изучение технических сведений: свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется. Различение бумаги по толщине, элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная). Основные и дополнительные цвета бумаги. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Клеящие составы: клейстер, канцелярский клей, клей ПВА. Кисточка. Ознакомление с оттенками цветов бумаги. Сочетание цветов бумаги, понятие об аппликации, правила составления аппликации. Понятие о геометрическом и растительном орнаментах. Правила составления растительного орнамента. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой. Знакомство с приемами работы при работе с бумагой: складывание с угла на угол и по средней линии, разглаживание гладилкой от центра к краям, разрывание бумаги по сгибу. Хватка инструмента. Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами — режет, левая — подает. Приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям, скругление углов квадрата и прямоугольника. Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерочки. Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисти. Рациональное использование материала (экономная разметка, использование остатков материала для дальнейшей работы). Симметричное вырезывание. Размещение на листе бумаги элементов аппликации. Смазывание деталей аппликации клеем и наклеивание их.

**РАБОТА С НИТКАМИ (14 ч)**

Изучение технических сведений: свойства, особенности и применение ниток. Инструменты для работы с нитками, их назначение и хранение. Сочетание цвета ниток и карандаша для раскраски контура. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками. Приемы работы с нитками: связывание ниток и завязывание бантиком, петлей. Приемы витья шнурка. Правильная хватка инструментов, пользование наперстком. Приемы вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте. Шитье по проколам приемом «игла вверх-вниз» по намеченным линиям.

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУЧНОМУ ТРУДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | I четверть (ч) | II четверть (ч) | III четверть (ч) | IV четверть (ч) |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Работа с пластилином. | 14 | 5 | 5 | 0 | 4 |
| 3 | Работа с природными материалами. | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | Работа с бумагой. Аппликация. | 32 | 7 | 9 | 11 | 5 |
| 5 | Работа с нитками. | 14 | 0 | 0 | 7 | 7 |
|  | Всего | 66 | 16 | 14 | 20 | 16 |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд: Учебник по трудовому обучению для 1 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М: «Просвещение», 2017 г.

- макеты «Овощи», макеты «Фрукты», макеты «Геометрические фигуры»;

- таблицы по теме: «Профессии», «Нитки»;

- виды и сорта бумаги и ткани, альбом этапы производства ткани, операционно- технологические карты по разделам: работа с пластилином, текстильными материалами, бумагой и картоном, природным и бросовым материалом;

- таблицы правил безопасной работы с инструментами;

- ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов);

- образцы изделий.

**Календарно-тематическое планирование по ручному труду 1 класс 2 раза в неделю, 66 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Кол – во часов** | **Дата**  **проведения** | | | **Тема урока** |
|
| **План** | **Факт** | |
| **Вводное занятие (1 ч)** | | | | | |
| **1** | **1** | **07.09** |  | | Вводное занятие. Соблюдение ТБ на уроке. |
| **Работа с пластилином (5 ч)** | | | | | |
| **2** | **1** | **08.09** | |  | Ознакомление с материалом для поделок. Пластилин. |
| **3** | **1** | **14.09** | |  | Изготовление палочек. Лепка. |
| **4** | **1** | **15.09** | |  | Лепка по образцу предметов шарообразной формы. Мяч. |
| **5** | **1** | **21.09** | |  | Лепка по образцу овощей в виде шара. |
| **6** | **1** | **22.09** | |  | Лепка по образцу предметов овальной формы. Огурец. |
| **Работа с природными материалами. (3 ч)** | | | | | |
| **7** | **1** | **28.09** | |  | Экскурсия в природу. Сбор природного материала. |
| **8** | **1** | **29.09** | |  | Композиция из сухих листьев. |
| **9** | **1** | **05.10** | |  | Композиция «Букет». |
| **Работа с бумагой. Аппликация. (7 ч)** | | | | | |
| **10** | **1** | **06.10** | |  | Сгибание и разгибание бумаги по прямым линиям. |
| **11** | **1** | **12.10** | |  | Изготовление по образцу летающих игрушек. Стрелы. |
| **12** | **1** | **13.10** | |  | Изготовление по образцу. Кораблик. |
| **13** | **1** | **19.10** | |  | Резание ножницами по линии сгиба. |
| **14** | **1** | **20.10** | |  | Резание полос разной длины. |
| **15** | **1** | **26.10** | |  | Резание полосы бумаги на квадраты. |
| **16** | **1** | **27.10** | |  | Получение треугольников путем сгибания квадрата с угла на угол. |
| **Работа с пластилином (5 ч)** | | | | | |
| **17** | **1** | **09.11** | |  | Лепка по образцу. Морковка. |
| **18** | **1** | **10.11** | |  | Лепка по образцу. Гриб. |
| **19** | **1** | **16.11** | |  | Лепка по образцу. Бабочка. |
| **20** | **1** | **17.11** | |  | Лепка по образцу. Ёж. |
| **21** | **1** | **23.11** | |  | Лепка по образцу. Цветок. |
| **Работа с бумагой. Аппликация. (9 ч)** | | | | | |
| **22** | **1** | **24.11** | |  | Резание полосы бумаги по длине. |
| **23** | **1** | **30.11** | |  | Резание полосы бумаги по размеченным кривым линиям. |
| **24** | **1** | **01.12** | |  | Изготовление аппликации. Флажок. |
| **25** | **1** | **07.12** | |  | Симметричное вырезание из бумаги овощей. Помидор. |
| **26** | **1** | **08.12** | |  | Симметричное вырезание из бумаги фруктов. Яблока. |
| **27** | **1** | **14.12** | |  | Изготовление елочных гирлянд. Змейка. |
| **28** | **1** | **15.12** | |  | Изготовление елочных гирлянд. Цепочка. |
| **29** | **1** | **21.12** | |  | Изготовление елочных гирлянд. Гармошка. |
| **30** | **1** | **22.12** | |  | Мастерская Деда Мороза. Елочные украшения. |
| **Работа с природными материалами (2 ч)** | | | | | |
| **31** | **1** | **28.12** | |  | Изготовление по образцу птичек из шишек ели. |
| **32** | **1** | **11.01** | |  | Изготовление по образцу кораблика из скорлупы ореха. |
| **Работа с бумагой. Аппликация. (11 ч)** | | | | | |
| **33** | **1** | **12.01** | |  | Изготовление по образцу фруктов. Груша. |
| **34** | **1** | **18.01** | |  | Изготовление по образцу овощей. Картофель. |
| **35** | **1** | **19.01** | |  | Изготовление по образцу пингвина. |
| **36** | **1** | **25.01** | |  | Составление по образцу композиции из геометрических фигур. Домик. |
| **37** | **1** | **26.01** | |  | Составление по образцу композиции из геометрических фигур. Снеговик. |
| **38** | **1** | **01.02** | |  | Составление по образцу орнамента из геометрических фигур. Квадрат. |
| **39** | **1** | **02.02** | |  | Составление по образцу орнамента из геометрических фигур. Треугольников. |
| **40** | **1** | **08.02** | |  | Составление по образцу орнамента из геометрических фигур. Кругов. |
| **41** | **1** | **09.02** | |  | Составление по образцу композиции: Лодочка. |
| **42** | **1** | **15.02** | |  | Составление по образцу композиции: Фрукты. |
| **43** | **1** | **16.02** | |  | Составление по образцу композиции: Овощи. |
| **Работа с нитками (7 ч)** | | | | | |
| **44** | **1** | **01.03** | |  | Резание и разрывание ниток разной длины. |
| **45** | **1** | **02.03** | |  | Наматывание ниток в клубок. |
| **46** | **1** | **09.03** | |  | Связывание цветных ниток. |
| **47** | **1** | **15.03** | |  | Витье шнура из толстых цветных ниток. |
| **48** | **1** | **16.03** | |  | Завязывание узелков на конце шнурка. |
| **49** | **1** | **22.03** | |  | Изготовление кисточки из цветных ниток. |
| **50** | **1** | **23.03** | |  | Плетение косички. |
| **Работа с пластилином (4 ч)** | | | | | |
| **51** | **1** | **05.04** | |  | Лепка по образцу к сказке «Колобок». |
| **52** | **1** | **06.04** | |  | Лепка по образцу. Скамейка. |
| **53** | **1** | **12.04** | |  | Лепка по образцу. Грибы. |
| **54** | **1** | **13.04** | |  | Лепка к сказке «Репка» (коллективная работа). |
| **Работа с бумагой. Аппликация (5 ч)** | | | | | |
| **55** | **1** | **19.04** | |  | Аппликация. Овощи. |
| **56** | **1** | **20.04** | |  | Аппликация. Фрукты. |
| **57** | **1** | **26.04** | |  | Аппликация. Цветы. |
| **58** | **1** | **27.04** | |  | Аппликация. Орнамент в полосе. |
| **59** | **1** | **03.05** | |  | Аппликация. Орнамент в круге. |
| **Работа с нитками (7 ч)** | | | | | |
| **60** | **1** | **04.05** | |  | Упражнение по вдеванию нитки в иголку. |
| **61** | **1** | **10.05** | |  | Шитье по проколам способом «игла вверх – вниз». |
| **62** | **1** | **11.05** | |  | Вышивание по готовым проколам геометрических фигур. Круг. |
| **63** | **1** | **17.05** | |  | Вышивание по готовым проколам геометрических фигур. Квадрат. |
| **64** | **1** | **18.05** | |  | Экскурсия на пришкольный участок. |
| **65** | **1** | **24.05** | |  | Вышивание по готовым проколам контуров овощей. |
| **66** | **1** | **25.05** | |  | Вышивание по готовым проколам контуров фруктов. |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  по тематическому планированию | Тема урока до корректировки | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |