Конспект урока истории в 9 классе

Тема: Экономический и политический кризис начала 20-х гг. 12.12.18

**Учитель:** Сидорова Е.В.

**Программное содержание:**Кризис советской власти. Крестьянские восстания 1920 — 1921-х гг. Кронштадтское восстание.

**Цель урока:**сформировать историческое сознание через осмысление

**Образовательные результаты:**по окончанию изучения темы, каждый ученик может:

* объяснить понятия «антоновщина», «малая Гражданская война», «денационализация»;
* характеризовать и анализировать обстановку в стране, сложившуюся после окончания гражданской войны;
* давать описания исторических событий на основе текста, фрагментов исторических источников;
* определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* работать в группе, выступать публично, высказывать собственное суждение к событям.

**Мировоззренческая идея:**

**Основные даты:***август 1920г.* - начало крестьянского восстания в Центральной России под руководством А.С.Антонова;

*28 февраля — 18 марта 1922г.* - выступление кронштадских матросов

**Основные понятия:**«антоновщина», «малая Гражданская война», «денационализация»

**Имена исторических личностей:**А.С.Антонова, М.Тухачевский, М.Фрунзе, С.Буденный

**Основные географические объекты:**Тамбовская губерния, Кронштадт

**План изучения нового материала:**

1. «Малая Гражданская война».
2. Кронштадское восстание.
3. Причины поражения белых и победы красных.

**Оснащение, оборудование:**

**Мизансцена урока:**мизансцена урока групповая — 4 группы по 7 человек

**Тип урока:**комбинированный

**Форма урока:**урок-работа в группах

**Технология обучения:**технология интерактивного обучения

Конспект урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I.1.2.3.4.5. | **Организационный момент.**ПриветствиеПроверка готовности к урокуОтметка отсутствующихФорма работы на урокеПсихологический настрой на урок | Стояперекличка |
| II. | **Вводный этап***Создание проблемной ситуации**Вводное слово учителя*Заканчивался 1920-й год. Смешанные чувства овладевали большинством партийно-государственного руководства. Казалось, что есть поводы для оптимизма. С эвакуацией врангелевских войск из Крыма окончательно разгромлено «белое движение». В стране прочно установилась однопартийная система. Внутри самой большевистской партии после дискуссий с «военной оппозицией» установилась атмосфера деловых споров и сотрудничества. Повсеместное распространение и упрочение распределительных, военно-коммунистических отношений, казалось бы, означило перспективы быстрого перехода к бесклассовому обществу, основанного на равенстве и братстве.Однако «маленькие недостатки большого механизма» вдруг стали выходить на первый план и ломать стройную схему ускоренного развития к коммунистической перспективе. Крестьянские восстания, глухон недовольство рабочих, рост спекуляции, нехватка продуктов — все это первначально приписывалось проискам идейных противников, прежде всего эсеров и меньшевиков. Но следы их удавалось находить все реже, а массовое недовольство все чаще выходило наружу.**Что же происходило в нашей стране в 1920-х годах?**Об этом пойдет речь на сегодняшнем уроке. |  |
| III. | **Основной этап**Класс делится на 4 творческие группы.1ое задание общее, для всех групп.*Работа с таблицей*

|  |  |
| --- | --- |
| 4 года Первой мировой войны.Революция.Гражданская война.Интервенция.Политика «военного коммунизма». | *Потери:** 20 млн.чел.
* Лишились ¼ всего богатства

*Промышленность:** По общему уровню отброшена на десятилетия назад.
* По добычи угля — к концу XIXв.
* По добычи чугуна — в 2 раза меньше, чем в 1857г.
* По производству х/б тканей — к 1857г.
* По производсву сахара - в 45 раз меньше довоенного периода.

*Транспорт:** Прекратилось движение на 30 дорожных линиях.

*С/х продукция:** Уменьшилась в 2 раза.

*Последствия:** Рвались связи между городом и деревней.
* Весной и летом 1921г. в Поволжье страшный голод, погибло 5млн. чел.
 |

О чем свидетельствуют эти статистические данные?Подтвердите свои выводы цифрами и примерами.*Слово учителя*Т.о. окончание Гражданской войны поставило на повестку дня вопрос о восстановлении народного хозяйства.Экономический кризис в стране сопровождался политическим кризисом. Итак, нам следует определить, кто и чем был не доволен в 1920-е гг. Каждая группа, работая с рабочим материалом, характеризует и анализирует недовольство и деятельность определенных слоев населения России и ответьте на поставленные вопросы таким образом, чтобы остальные группы смогли разобраться в сложной обстановке 20-х гг.На выполнения заданий отводится 20 минут*1 группа — волнение крестьян*Изучить и проанализировать представленные рабочие материалы, ответить на вопросы (см.приложение 1):* Когда началась волна крестьянских волнений?
* Где наблюдались особо опасные выступления?
* Какое выступление крестьян считается наиболее наиболее значительным?

Охарактеризуйте и проанализируйте программу А.С.Антонова.* Почему постепенно социальная база расширялась, не смотря на то, что руководители восстания делали ставку на кулаков?
* Когда началось восстание А.С.Антонова?
* Под какими лозунгами действовали восставшие? Прокомментируйте их? О чем они свидетельствуют?
* Какие методы они использовали в борьбе с Советской властью?
* Какие меры были предприняты Советской властью для подавления восстания?
* Каковы итоги подавления восстания?

*2 группа — недовольство рабочих.*Проанализировать данные, выяснить причины для выступления рабочих (см. приложение 2)Охарактеризовать и проанализировать положение рабочих после Гражданской войны, ответить на вопросы:* Что же можно было сделать, чтобы коренным образом улучшить положение пролетариата?
* Чего больше всего опасался В.И.Ленин?

*3 группа — Кронштадский мятеж*Изучить и проанализировать предательственные рабочие материалы.*Практическая работа с учебником:*Познакомьтесь с резолюцией участников мятежа на Якорной площади Кронштадта 1 марта 1921 года и ответьте на вопросы:* Чего хотят восставшие матросы?
* Как вы оцениваете их требования?

*Практическая работа с раздаточным материалом:** Когда началось восстание в Кронштадте?
* Под какими лозунгами действовали моряки? Можно ли их считать антисоветскими?
* Какую версию вы считатете правильной и почему?

*4 группа — причины поражения белых и победы красных*Практическая работа с учебником* Назовите причины поражения белых и победы красных.
 | На размышление дается 5 минут. Один человек от группы высказывает предположенияработа в группе из 7 человексоставляют схемуработа в группе из 7 человексоставляют таблицуработа в группе из 7 человекучебник стр.127отвечают навопросы письменноработа в группе из 7 человекучебник стр.129составляют таблицу |
| IV. | **Заключительный этап**Каждая группа предоставляет продукт деятельности в виде схем, таблиц и общих выводов. По мере представления результатов, каждой группе могут задаваться вопросы из других групп.*1 группа*примерная схема на вопрос «почему расширялась социальная база?»:Почему?продразверсткаЧастыемобилизацииНарушениезаконностиОтсутствиепромтоваровВыводы: т.о. Ситуация складывалась критическая. Налицо было недовольство громадной части крестьянства.*2 группа*Презентую свой ответ в виде таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| улучшения | ухудшения |
| - вырос объем натуральных выплат;- бесплатный паек;- бесплатный транспорт;- бесплатные коммунальные услуги;- была отменена квартплата. | - нехватка продовольствия, топлива, сырья;- закрывались предприятия, люди оставались без работы;- снижение з/п;- рост цен на хлеб. |
|  | 1917г. | 1920г. | 1921г. |
| З/п рабочего | 18руб. | 50коп. | 16 — 21коп. |
| Цена на хлеб(за фунт) |  | 370руб. | 2625руб. |

Вывод: после окончания Гражданской войны, после изгнания интервентов все население ждало улучшения своего положения, улучшений ждал и рабочий класс, пролетариат, который был избран главной движущей силой революции. Но, исходя из данных, мы видим, что улучшений не было, все это приводило к выступлению рабочих. И этого Ленин боялся больше всего.*3 группа*Один человек от группы высказывает мнение группы и ответы на вопросы.*4 группа*Презентуют свой ответ в виде таблицы

|  |  |
| --- | --- |
| Белое движение | Красное движение |
| 1. Не сумели предложить народу привлекательной программы.2. Отсутствие единого общероссийского военно-политического руководства.3. Оттолкнула национальная политика белого движения: «единая и неделимая Россия», антисемитизм.4. Моральное разложение армии.5. В самом белом стане не было единства ни в политической, ни в военной области. | 1. Сумели выдвинуть понятные для народа лозунги.2. Создали центральное правительство, местные органы власти, централизованное военное управление.3. Осуждение интервенции, выступали как единственные защитники национальной независимости России. |

Выводы: не смотря на первоначальные успехи белого движения в Гражданской войне, они не смогли одержать победу над большевиками. | 1 человек от группы2 человека от группы1 человек от группы1 человек от группы2 человека от группы |

Приложение 1

***Рабочий материал для первой группы***

***Волнения крестьян***

В конце 1920 - начале 1921 гг. бушевали по стране крестьян­ские восстания. В *Западной Сибири, на Урале, на Дону, Кубани, в По­волжье и центральных губерниях* против Советской власти выступи­ли крестьяне, еще вчера воевавшие против белых и интервентов. Масштабы выступлений были огромны. Например, мятеж в За­падной Сибири охватил территорию почти всей Тюменской области и соседние уезды Челябинской, Екатеринбургской и Омской губер­ний. Именно здесь против Колчака поднимались кулаки, а теперь... Самое значительное выступление крестьян состоялось в Тамбовской губернии, названное в истории «антоновщина» (по имени руководи­теля мятежа - А. С. Антонова).

***Антонов Александр Степанович*** (1888-1922 гг.), член партии эсеров с 1906 г., за свою революционную деятельность был отправ­лен в ссылку и только после победы Февральской революции вернулся на родину в Тамбов. Здесь он избран в губернский комите! партии эсеров, входил в руководство Тамбовской городской мили­ции, а с октября 1917 г. - начальник уездной милиции в Кирсанове. С' начала 1918 г. Антонов и его товарищи ведут агитационную работу против власти большевиков. Первыми их требованиями были созда­ние правительства из представителей различных антибольшевист­ских партий и союзов, созыв Учредительного собрания. К началу восстания была подготовлена политическая программа Союза трудового крестьянства:

1. Основной и конечной целью Союз трудового крестьянства ставит свержение власти большевиков, для чего организует добровольческие партизанские отряды.
2. Политическое равенство всех граждан, за исключением дома Романовых.
3. Установление прочного мира с иностранными державами.
4. Созыв Учредительного собрания.
5. Установление выборной власти до созыва Учредительного собрания на местах и в центре, причем власть избирается партиями, участвующими в борьбе с коммунистами.
6. Свобода слова, союзов и собраний.
7. Удовлетворение всех граждан продовольствием и прочими предметами через кооперативы.
8. Свобода всех классов.
9. Регулирование цен на труд и продукты.
10. Частичная денационализация фабрик и заводов.
11. Рабочий контроль и государственный надзор за производством.
12. Допущение русского и иностранного капитала для восстановления хозяйства и экономики страны.
13. Свободное самоопределение народностей.

Мятежники в ходе подготовки восстания основную ставку делали на зажиточных крестьян, которые больше всего страдали от политики властей. Но постепенно социальная база восставших расширилась.

Восстание началось ***15 августа 1920 г. в селе Хитрово Тамбовского уезда,*** где один из комитетов Союза трудового крестьянства разоружил и арестовал прибывший туда продотряд. Через 3 дня восставшие захватили с. Каменку, объявив его своей столицей, и провозгласили лозунги: ***«Долой продразверстку!», «Да здравствует свободная торговля!».***

Вскоре восстание охватило почти всю Тамбовскую и часть Воронежской области, к маю 1921 г. их было ~ 50 тыс., из которых 8-10 тыс. находились в регулярных вооруженных отрядах. О серьезных намерениях восставших свидетельствовало создание двух армий и отдельной бригады во главе со своим оперативным штабом. Они активно использовали ***партизанские методы,*** препятствовали вывозу хлеба в центральные районы, разгоняли совхозы и коммуны, убивали видных партийных и советских работников (более 2 тыс. человек).

Хотя зачастую восстания возглавляли ***кулаки,*** но в рядах повстанцев было ***огромное количество середняков и даже беднота.*** В Тамбовской губернии 20-30 % населения участвовали в боях, т.е. иочти все мужское население ушло к Антонову.

В августе 1920 г. в Тамбовской губернии было введено осадное положение. В октябре СНК поручил Дзержинскому ускорить разгром антоновщины. В январе 1921 г. обсудили меры борьбы с ним и была направлена комиссия во главе с Антоновым-Овсеенко.

Предпринятые меры: досрочное прекращение взимания продразверстки; мобилизация более 300 коммунистов Москвы, Петрограда.

Но результатов нет...

И тогда пришли военные кровавые меры. Против Антонова воевали под командованием Тухачевского до 40 тыс. бойцов с 60 орудиями и 500 пулеметами. Использовались специальные кавалерийские отряды, которые неотступно преследовали отряды Антонова. После отмены продразверстки в рядах антоновцев началось дезертирство. Кроме того, решили прекратить судебные дела против крестьян.

Итоги:

1. Как само восстание, так и методы его подавления имели трагические последствия для населения Тамбовской губернии — десятки тысяч погибших крестьян.

2. Жестокость стала нормой.

Приложение 2.

***Рабочий материал для второй группы***

***Недовольство рабочих***

«В 1921 г., - говорил Ленин, - мы наткнулись на большой, я полагаю, на самый большой, внутренний политический кризис Советской России. Этот внутренний кризис обнаружил недовольство не голько значительной части крестьянства, но и рабочих».

В Петрограде, Москве, Иваново-Вознесенске, Туле и других городах прошли забастовки на предприятиях.

Зимой 1920-21 гг. обострилась ***нехватка продовольствия, топлива, сырья.*** Только в Питере было закрыто 93 предприятия. Среди них Путиловский завод «Треугольник», без работы осталось 30 тыс. рабочих, т.е. треть питерских рабочих. 150 заводов продолжали работать, но царила тревога и недовольство.

Страшная, нечеловеческая ***усталость*** навалилась на людей, разбивших белогвардейцев, прогнавших интервентов, сносивших все лишения и невзгоды, изголодавшихся, ждавших почти 6 лет мира и надеявшихся, что, как только он наступит, придет и незамедлительное улучшение жизни. ***Никаких улучшений не было.***

В 1917 г. квалифицированный рабочий получал 18 руб. в месяц, а в 1920 г. - только 50 коп. В 1921 г. - 16-21 коп.! Правда, вырос .объем натуральных выплат: с 2 до 6 руб. Был бесплатным паек, с конца 1920 г. бесплатными стали транспорт, коммунальные услуги, была отменена квартплата. Зато фунт хлеба в сентябре 1920 г. стоил 370 руб., а в марте 1921 г. - 2625 руб.!

Представьте себе образ: «Беззаветно преданный революции, прошедший фронтами Гражданской войны, израненный, голодный и оборванный, строит Павел Корчагин железную дорогу. Зимой группа Корчагина освобождала от снежных заносов свой участок. Старый пиджачок не грел его, а в калошу набился снег. Он не раз терял ее. Сапог на другой ноге грозил совсем развалиться. Вместо шарфа на шее полотенце». С трудом узнала в этом оборванце свою первую любовь Тоня Туманова: «Я не ожидала увидеть тебя таким. Неужели ты у власти ничего не заслужил? Как это неудачно у тебя жизнь сложилась». ***(Островский Н.*** Как закалялась сталь. - М., 1961.)

Но больше всего Ленина ужасал факт «размывания» пролетариата, единственного класса, который верой и правдой служил большевикам в большинстве своем.

Приложение 3

***Рабочий материал для третьей группы***

***Кронштадтский мятеж***

***Как все происходило?***

На Якорной площади Кронштадта 1 марта 1921 г. было шумно. Собралось не менее 15 тыс. человек. Ждали, что скажет председатель ВЦИК Калинин. Братва встретила Калинина аплодисментами - не побоялся, приехал.

Знал всероссийский староста, что на общем собрании команда линкора «Петропавловск» приняла резолюцию ***за перевыборы в Советы, но без коммунистов, за свободу торговли.***

Резолюцию поддержал и второй линкор «Севастополь», и весь гарнизон крепости.

И вот Калинин в бурлящем Кронштадте. Но недолго слушали военморы речь председателя ВЦИК. «Кончай старые песни! Хлеба давай!» - орали тысячи глоток. Голоснули еще раз и приняли резолюцию — ***за свободу всех левых партий, политическую амнистию, выборы в новые Советы, против борьбы со спекуляцией.***

Калинин кричал: «Ваши сыновья будут стыдиться вас! Они никогда не простят вам сегодняшний день, этот час: когда вы по собственной воле предали рабочий класс». Но уже не слушали Калинина.

В ночь с 1 на 2 марта мятежники арестовали руководителей Кронштадского Совета и около 600 коммунистов, в том числе и комиссара Балтфлота Кузьмина. Так первоклассная крепость, прикрывавшая подступы к Петрограду, оказалась в руках восставших.

Почему же восстали матросы, которые всегда были верной опорой революции? Порассуждайте.

***Версия первая:*** может быть, им действительно не хватало хлеба?

Вот красноармейский паек зимы 1921 г.: 1,5-2 фунта хлеба (1 фунт - 400 г), четверть фунта мяса, четверть фунта рыбы, четверть - крупы, сахара - 60-80 г.

И все это на один день!

Питерский рабочий имел в 2 раза меньше, а в Москве за самый тяжелый физический труд рабочие получали в день 225 г хлеба, 7 г мяса или рыбы и 10 г сахара.

***Версия вторая:*** может быть, моряки поддались на агитацию эсеров, анархистов и просто белогвардейцев?

Но почему же раньше матросы освистывали антибольшевистскую агитацию? Да и Калинин говорил «по собственной воле»; а накануне восстания начальник политотдела флота сообщал: «Влияние правых эсеров и меньшевиков ничтожно».

***Версия третья:*** программные установки выработали матросы.