**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

##### **РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЖАНКОЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»**

**ИНСТРУКЦИЯ**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**УЧАЩИХСЯ №134**

**ПРИ НАХОЖДЕНИИ В ВОДЕ И ВОЗЛЕ ВОДОЕМОВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

##### **РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЖАНКОЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  Председатель профкома  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Москаленко Л.Г.  Протокол заседания профкома № \_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор школы-интерната  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Новикова    «27» января 2015 г. Пр. № 23 |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**УЧАЩИХСЯ №134**

**ПРИ НАХОЖДЕНИИ В ВОДЕ И ВОЗЛЕ ВОДОЕМОВ**

***Общие положения:***

**1**. Безопасность детей на воде достигается выбором и оборудованием мест купания, четкой организацией купания, систематическим проведением разъяснительной работы среди воспитанников по правилам поведения на воде и соблюдения предупредительных мер.

**2.** Ответственность за безопасность детей во время купания возлагается на взрослого подготовленного воспитателя группы детей.

**3.** Купание детей, которые не умеют плавать, необходимо проводить отдельно от других детей.

**4.** При нахождении детей на пляже могут возникнуть опасные

факторы:

**а)** утопление:

* потеря сил из-за неумения правильно рассчитать свои силы, в т.ч. При сильном ветре или большой волне;
* шалости, баловство с «притоплением» в воде;
* переохлаждение организма при длительном купании при низких температурах воздуха или воды;
* травма головы при нырянии о подводные предметы.

**б)** перегрев на солнце /солнечный удар/, солнечные ожоги;

**в)** опасность волн – линия прибоя.

**5.** Для купания детей во время походов, экскурсий выбирается не глубокое место с пологим дном, которое не должно иметь острых камней, водорослей, ила. Обследование места должно производиться взрослыми, которые умеют хорошо плавать и нырять, хорошо знают приемы спасения и оказания первой медицинской помощи утопающим.

**6.** Нельзя входить в воду разгоряченным /после бега, длительного нахождения под солнцем/. Это может вызвать спазм кровеносных сосудов головного мозга, остановку сердца, судороги. Перед заходом в воду необходимо несколько минут отдохнуть.

**7.** Не следует долго находиться в воде, доводя себя до озноба.

**8.** Основным условием безопасности при купании детей является:

* правильный выбор и оборудование мест для купания и обучение детей плаванию;
* строгое соблюдение правил поведения во время купания и катания на плавательных средствах;
* постоянный контроль за детьми в воде со стороны взрослых.

**9.** Дети допускаются к купанию после осмотра их врачем.

**10.** До и после купания обязательно проводится проверка на наличие детей.

**11.** Ответственный за купание должен напоминать детям правила поведения на воде перед началом купания.

***Требования безопасности перед началом купания:***

* Провести подготовку пляжа;
* Проверить дно водоема;
* Обозначить границу пляжа, отведенного для группы детей;
* Вывесить спасательный инвентарь;
* После завершения этих мер вывести группы на свои участки купания, проинструктировать их по правилам поведения на воде;
* Перед заходом в воду необходимо несколько отдохнуть после ходьбы, длительного нахождения под солнцем.

***Требования безопасности во время купания:***

1. В воду должен первым зайти воспитатель и находиться на линии границы плавательной зоны на все время нахождения детей в воде, и выйти последним.
2. Купание детей производиться группами не более 12 человек. Воспитатели обязаны вести непрерывное наблюдение за безопасностью купающихся детей, принять все меры безопасности.
3. Прежде чем допустить детей к прогулке на лодке, необходимо провести занятие по правилам безопасности. Катание детей проводиться только под руководством взрослых. Дети и взрослые должны быть одеты в индивидуальные спасательные средства. К управлению лодкой допускаются лица которые имеют удостоверение на право управления плавсредством, умеют хорошо плавать, знают приемы оказания помощи пострадавшим на воде.
4. **При катании детей на лодке запрещается:**

* Кататься на лодке без индивидуальных спасательных средств;
* Перегружать лодку выше установленного количества пассажиров;
* Раскачивать лодку, перемещаться по ней во время движения;
* Садиться на борт лодки;
* Пользоваться лодкой детям до 16 лет без взрослых;
* Прыгать в воду с лодки и купаться;
* Близко подходить к движущимся судам;
* Кататься вблизи пристаней и причалов;
* Отдаляться на лодке от берега более чем на 100 метров;
* Кататься при неблагоприятных условиях;
* Катать детей на самодельных лодках, плотах и т.д.

**5. Оказание помощи и действия при переворачивании лодки:**

* Лодка, которая перевернулась, хорошо держится на воде, поэтому нужно сохранять спокойствие и до прибытия спасателей держаться за лодку, толкая её к берегу;
* Тот, кто умеет хорошо плавать, в первую очередь должен помочь тому, кто не умеет плавать, поддерживать его на плаву;
* Спасать нужно по одному тонущему, спасти одновременно нескольких людей невозможно.

**6. Купаться запрещается:**

* Без контроля взрослых и без инструктажа по правилам поведения на воде;
* На не проверенных, неподготовленных участках водоема;
* Нырять в незнакомых местах с причалов, пирсов и т.п.;
* Заплывать за границы пляжа и буйки;
* Перегреваться на солнце;
* При плохой погоде или в темное время суток;
* В местах, где имеются сильные подводные течения;
* Лицам, не умеющим плавать;
* Не допускаются в воде грубые игры, притапливание и т.п.;
* Нельзя баловаться в воде, подавать крики ложной тревоги, выкрикивать «тону», «спасите», и т.п.;
* В воде с низкой температурой во избежании шока;
* Производить длительные заплывы;
* При болезненном состоянии;
* Группой детей более 12 человек;
* При отсутствии спасательных постов;
* Купаться сразу после еды, /можно спустя 30 минут/.

**7. Требования безопасности после окончания купания:**

* После окончания купания из воды выходят последними взрослые, наблюдающие за детьми;
* Сразу же при выходе из воды, проводится проверка количества детей в группе;
* Дежурный из числа взрослых обходит берег водоёма и принимает меры для очистки берега от бытового мусора /бутылки, банки, пакеты и т.п./.

1. **Требования безопасности во время аварийной ситуации:**

* Обо всех случаях плохого самочувствия дети обязаны сообщить воспитателю, а он должен принять меры по оказанию помощи ребенку.

**9. Спасение и оказание первой медицинской помощи потерпевшим на воде:**

Тонуть может человек, не умеющий или плохо плавающий, физически ослабленный или утомленный, больной или раненый, а также внезапно оказавшийся в воде или упавший в воду.

**Признаками необходимости оказания помощи являются:**

* При попытках плыть человек не продвигается вперед;
* На лице выражение отчаянности;
* Человек зовет на помощь или машет руками, чтобы привлечь внимание;
* Тонущий человек хаотично машет руками, пытается высунуться из воды, чтобы набрать воздуха, вместо того, чтобы плыть;
* Тело в воде находится в вертикальном положении, ноги не выполняют плавательных движений.

**Спасение утопающих:**

Принятие решения – в такой ситуации особое значение имеет правильный выбор способа оказания помощи потерпевшему. Быстрый осмотр места проишествия с целью выявления реальной и потенциальной угрозы в этом случае играет важную роль.

Утопающий действует неосознанно и судорожно. Он может уцепиться мертвой хваткой за спасающего и будет тянуть его под воду даже тогда, когда утопающий уже находится под водой, но ещё в сознании. В таком случае спасающий может не только не спасти, но и сам утонуть. Поэтому к тонущему нельзя близко подплывать спереди. Можно только держа впереди себя спасательный круг, жилет и т.п.

**Способы оказания помощи утопающему:**

**Словесный метод:**

Находясь в безопасном месте, ясно, четко и коротко скажите утопающему, что и как он должен делать, подбодрите его словами, попытайтесь успокоить, тогда он быстрее поймет совет.

Метод дистанционной подачи спасательных средств:

Если поблизости есть какой – нибуть плавучий предмет, киньте его так, чтобы утопающий мог за него ухватиться. Лучше если успеете привязать к нему веревку, за которую можно потом подтянуть потерпевшего к берегу или на мель. Если нашли веревку, то один конец её закрепите на плавсредстве или за предмет на берегу, а другой – за спасательный круг или другой плавающий предмет, который подаете утопающему. Перед вытаскиванием утопающего станьте так, чтобы был прочный упор или ухватитесь за плавсредство или за предмет на берегу, чтобы самому не упасть в воду и утопающий не потянул вас за собой.

**Спасение вплавь:**

При приближении к утопающему вплавь, необходимо держать впереди себя любой плавающий предмет, чтобы утопающий хватался за него, а не за вас, подавать его вытянутыми рукам, чтобы утопающий не смог дотянуться до вас. Поддерживайте с ним контакт голосом. Подбодрите потерпевшего, стараясь заставить его работать ногами в то время, когда при помощи плавающего предмета будете тянуть его к берегу или к ближайшей мели.

**Буксирование потерпевшего:**

При буксировании в плавь потерпевшего необходимо, буксировать его на как можно большем расстоянии от себя и быть готовым в любую минуту уклониться от его попыток уцепиться за вас руками. Попробуйте уговорить его лечь на спину или перевернуть его самому, если есть такой опыт. Если ничего нет под руками, постарайтесь подплыть к наму сзади, попросив кого – нибудь на берегу отвлечь утопающего от вас. Если это не получается, попробуйте развернуть его спиной к себе и схватить его согнутой в локте левой рукой за подбородок. Удерживая его лежащим на спине, буксировать к берегу. При этом никогда не забывайте о личной безопасности. Если вы почувствовали, что теряете контроль за своими действиями или чувствуете, что потерпевший вот – вот ухватится за вас руками, резко оттолкнитесь, временно отдалитесь от него, а возобновив координацию своих действий, попробуйте вновь оказать помощь потерпевшему.

**Оказание первой помощи пострадавшему при потере им сознания:**

Пострадавший лежит безучастно, на вопросы не отвечает и не реагирует на словесные обращения, у него отсутствует реакция на сильные болевые раздражители. Такое состояние свидетельствует о потере сознания.

Состояние полной утраты сознания, из которого больного не могут вывести никакие раздражители, называют коматозным состоянием или комой. Это состояние обусловлено нарушением рефлекторной деятельности и расстройством жизненно важных функций – дыхания, кровообращения и обменных процессов. Потеря сознания при коме, независимо от причин и механизма её развития, всегда обусловлена нарушением деятельности коры головного мозга, которое возникает при тяжелой гипоксии вследствии острого расстройства кровоснабжения мозга.

Симптомы развития бессознательного состояния появляются внезапно или нарастают постепенно за счет угнетения функций дыхания и сердечно – сосудистой деятельности, могут сопровождаться непроизвольным мочеиспусканием и дефекацией, судорогами.

Бессознательное состояние может представлять угрозу для жизни пострадавшего. При потере сознания мышцы языка расслабляются, в результате чего может произойти западание языка и закрытие дыхательных путей, что приведет к остановке дыхания и последующей остановке сердца.

Первым действием при оказании неотложной медицинской помощи является проведение первичного осмотра: проверка проходимости дыхательных путей, наличие дыхания и пульса, а также устранение этих нарушений.

Дыхательными путями являются воздухоносные проходы от горла и носа к легким. Для того, чтобы их открыть, необходимо запрокинуть голову и поднять подбородок, зафиксировать язык. После открывания дыхательных путей следует проверить наличие дыхания. Убедиться в том, что человек дышит, можно, приложив свое ухо ко рту или носу пострадавшего, чтобы слышать и ощущать поток выдыхаемого воздуха. При этом надо смотреть на грудную клетку, наблюдая за её поднятием и опусканием.

Последним этапом первичного осмотра является проверка наличия пульса. При отсутствии дыхания может наступить остановка сердца. Поэтому необходимо проверить пульс на сонной артерии. Для этого следует приложить два пальца на «адамово яблоко» /кадык/, переместить их в углубление, расположенное сбоку шеи прощупывать пульс в течение 10 секунд.

Если у пострадавшего, который находится без сознания, определяются дыхание и пульс, необходимо осмотреть его, убедиться в том что отсутствуют другие, угрожающие жизни повреждения /кровотечения, травмы/. После чего повернуть пострадавшего на бок. Такое положение стабильно и в нем пострадавший может находиться до прибытия медиков.

При остановке дыхания немедленно приступайте к искусственному дыханию. Для этого необходимо зажать ноздри пострадавшего, плотно обхватить губами его рот. Сделать два полных вдоха, наблюдая за поднятием грудной клетки, чтобы убедиться, что воздух проходит в легкие.

Прощупать пульс на сонной артерии в течение 10 сек. При наличии пульса продолжить исскуственное дыхание с частотой 10-12 вдохов за 1минуту у взрослых, а у детей – до 20 вдохов.

При отсутствии пульса необходимо начать непрямой массаж сердца. Для этого двумя пальцами нащупать углубление на нижнем крае грудины, положить туда пальцы. Основание ладони второй положить на грудину выше того места, где расположены пальцы. Снять пальцы с углубления и положить ладонь руки поверх той, что на грудине.

Начать надавливание на грудину, не касаясь пальцами грудной клетки. Взрослому человеку необходимо провести 15 надавливаний на грудину на глубину 4-5 см. и повторить 2 полных вдувания «изо рта в рот».

В течение одной минуты необходимо провести 5-6 циклов из 15 надавливаний и 2 вдуваний и проверить наличие пульса. Такой приём называется сердечно – легочной реанимацией. Её необходимо проводить до восстановления работы сердца и появления самостоятельных вдохов. Эффективность приема может быть достигнута в первые 30 минут после остановки дыхания.

Купание в зависимости от вида водоема имеет свои особенности. Купание в море опасно большими волнами, сильным поверхностным и подводным течением; в реке – сильным течением, наличием водоворотов, дамб и других гидротехнических сооружений; в озере – наличием стоячей воды, обилием водорослей, скользкого илистого дна, выделением газов природного происхождения.

***Основные правила поведения на воде и воды:***

* Купайтесь только в специально оборудованных местах – на пляжах. Здесь, как правило, исследовано и очищено дно, имеется спасательный пост, медпункт, службы санитарно – эпидемиологического надзора, следят за чистотой воды и самого пляжа. Оборудованы места для купания, имеются различные службы сервиса.
* Нельзя купаться в незнакомом месте в одиночку. Перед купанием в неприспособленном месте исследуйте дно, убедитесь, что на дне отсутствуют подводные скалы, валуны, битое стекло и прочее. В незнакомом водоёме кажущееся дно может оказаться тонким илистым грунтом, провалившись в который, вы погрузитесь на несколько метров.
* Не купайтесь в зоне движущихся механизмов, ибо вас может накрыть волна, образующаяся при их движении.
* Безопасные зоны для купания обозначаются на оборудованных пляжах специальными ограждениями – буями, сетью и т.д. Нельзя заплывать за специальные ограждения. Не следует нырять, также с водно – технических сооружений – причалов, пирсов, вышек и т.д.
* Нельзя нырять в незаконном месте. При нырянии надо уметь правильно входить в воду, группироваться. Ныряя в низ головой, избегайте заваливаний через спину. Невыполнение этих требований ведет к травмам позвоночника.
* Нельзя ходить в воду разгоряченным (после бега, интенсивной ходьбы, длительного хождения под солнцем). Это может вызвать спазм кровеносных сосудов головного мозга, остановку сердца, судорогу мышц конечностей.
* Купание при шторме более 3-х баллов опасно для жизни! Особенно опасно волнение в полосе прибоя. Находясь у воды, помните, что нужно предпринимать, а также чего делать не нужно. Опасно когда волной человека сбивает с ног и вода попадает в рот, затем в легкие.

Разработчик:

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Пляшечник

**Согласованно:**

Руководитель (специалист)

службы охраны труда предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И.Лагода

Юрист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Беккерман